

3. FORMULACION DE HIPÓTESIS.

3.1. Preguntas de investigación.

Una hipótesis de investigación no es un producto de la investigación que surja de la casualidad o de la improvisación, por el contrario, es consecuencia directa e inmediata del planteamiento del problema, que en el caso del derecho, será de naturaleza jurídica.

El planteamiento del problema en una investigación sobre el derecho, no es otra cosa, sino el tema elegido y transformado en problema, el que a su vez es fuente generadora de la hipótesis. Con justificada razón se dice que la hipótesis de una investigación es el centro y punto nodal sobre el que se da toda la actividad de búsqueda y descubrimiento por parte del investigador.

Con la finalidad de desmembrar los elementos del problema y con ello encontrar y formular las hipótesis con mayor facilidad, es necesario dar respuesta a las siguientes subinterrogantes:

- a) ¿Cuáles son los datos del problema?
- b) ¿Cuáles son los aspectos o elementos principales del problema?
- c) ¿Qué se ha dicho sobre el problema?
- d) ¿Cuáles son las relaciones entre los diferentes aspectos del problema?
- e) ¿Cuáles son las cuestiones conexas del problema?
- f) ¿Hay un tratamiento integral en la legislación positiva del problema?
- g) ¿Cuáles serían las soluciones teóricas y prácticas para la solución del problema?"¹

Se adicionan a estos cuestionamientos algunos otros, como los siguientes:

- a) ¿Cuál es la posición que guarda el problema respecto del contexto en el que está inmerso y existe?
- b) Determinar si el problema ha sufrido alguna transformación o evolución en su existencia y desarrollo.
- c) En caso afirmativo, ¿Cuáles son las variantes en las que se ha transformado ese problema?

¹ WITKER, Jorge; Ob. cit; p. 30

- d) ¿Cuáles son las razones por las que se ha originado esa transformación?
- e) Identificar las constantes que se presentan en cada una de las transformaciones que ha sufrido el problema objeto de la investigación.
- f) ¿De qué manera ha sido tratado el problema con antelación?

3.2. Hipótesis de investigación.

La hipótesis es la solución tentativa a un problema² objeto de una investigación. Una noción complementaria es la siguiente:

“(…) es una proposición enunciada para responder tentativamente a un problema. Proposición es un conjunto de palabras que expresan un sujeto y sus atributos gramaticales, relacionados entre sí por un verbo. El adverbio tentativamente dice que proponemos la respuesta sin saber aún si las observaciones, hechos o datos, la comprobarán o desaprobarán”³

Una hipótesis tiene que formularse mediante reglas especiales en el uso del lenguaje, las palabras usadas deben de ser expresadas de manera clara y precisa, de tal manera que no surja de ellas confusión ni se presten a interpretación.

El contenido de la hipótesis también debe de tener que ser visto y formulado mediante un análisis previo y minucioso sobre su operatividad, validez y su contenido fidedigno. En caso de que el investigador no tenga el cuidado de formular la hipótesis de conformidad con lo expuesto en este párrafo y el anterior, es muy probable que tenga muchos problemas para lograr una buena investigación y obtener resultados satisfactorios.

A la par de la hipótesis definitiva, que es sobre la que se realiza el trabajo de investigación, hay otro tipo de hipótesis que es necesario formular, ella es la *hipótesis alternativa*, en la que se colocan las variables independientes distintas de la hipótesis definitiva. Esta acción por parte del investigador, es perfectamente

² Es entendido como la pregunta que surge de la observación de un área de fenómenos.

³ PARDIÑAS, Felipe; Ob. cit.; p. 149

lógica, ya que es muy difícil que en el primer intento se acierte en un 100% en la solución del problema planteado.

Otra clase de hipótesis es la llamada *hipótesis nula*, que es una hipótesis que se formula para ser rechazada con la finalidad de anularla o refutarla para reforzar la operatividad e idoneidad de la hipótesis alternativa. Cuando se utiliza la hipótesis nula, se presume verdadera hasta que una evidencia estadística -en la forma de una prueba de hipótesis- indique lo contrario. No todos los investigadores están de acuerdo con su formulación y utilización en una investigación.

Una hipótesis más que se estila formular al momento de realizar una investigación es la llamada *hipótesis de trabajo*, que en su conjunto son

“(...) hipótesis propuestas provisionalmente para la investigación, en una etapa anterior a lanzamiento de la investigación definitiva (...)”⁴

3.3. Variables dependientes e independientes.

Los dos tipos de variables son elementos constitutivos de una investigación científica, y están íntimamente vinculados a la hipótesis que se formula y consecuentemente al problema que se trata de resolver a través de la labor de búsqueda y descubrimiento por parte del investigador.

Antes de entrar a dar una noción de cada una de estas variables, hay que aportar una idea de lo que se entiende por variable en general, al respecto lo siguiente:

“Las variables se pueden definir como todo aquello que vamos a medir, controlar y estudiar en una investigación o estudio.”⁵

Antes de iniciar una investigación es de suma importancia conocer cuáles son las variables que se van a medir, así también, la manera en cómo se va efectuar esa medición, lo que se hará a través de los llamados indicadores, que

⁴ Ibídem; p. 159.

⁵ PICK, Susan y Ana Luisa López; Como investigar en ciencias sociales; 4º edición 2º reimpresión; Trillas; México; 1992; p. 35.

“(…) constituyen el conjunto de actividades o características propias de un concepto, mismas que lo representan. Por ejemplo, si hablamos de inteligencia, podemos decir que está compuesta una serie de factores tales como capacidad verbal, capacidad de abstracción etc. Cada factor puede ser medido a través de indicadores. (…)”⁶

Una noción de estos elementos constitutivos de una investigación científica es la siguiente:

“(…) Generalmente hablando de variable independiente será el sujeto de la hipótesis y la variable dependiente uno de sus atributos”⁷

Una idea complementaria a la anterior, dice que la variable independiente es todo aquello que el investigador puede manipular en razón de que considera guarda una relación entre la variable independiente y la dependiente. Un ejemplo de esto es el siguiente:

“(…) si el investigador sostiene la hipótesis de que si administra determinada droga a un grupo de niños el grado de aprendizaje de estos se incrementará. En este caso la variable independiente estará representada por la droga manipulada por el experimentador, y la variable dependiente será el grado de aprendizaje de los niños, como resultado de haberles suministrado dicha droga.”⁸

Otra idea complementaria sobre la variable dependiente, es aquella que la define como los cambios sufridos por los sujetos como resultado de la manipulación de la variable independiente por parte del investigador.

3.4. Técnicas de recopilación.

⁶ Ídem. Los indicadores son algo específico o concreto que constituyen la representación de algo abstracto o de difícil de ser precisado, por ejemplo, para que sea medido el nivel socioeconómico de un individuo es posible utilizar como indicadores su nivel de vida, su patrimonio, su ingreso, su ocupación, etcétera.

⁷ PARDIÑAS, Felipe; Ob. cit.; p. 149.

⁸ PICK, Susan y María Luisa López; Ob. cit.; p. 36.

Una de las etapas de toda investigación es la llamada recopilación del material y de los contenidos ubicados y derivados de las distintas fuentes de información. Esta tarea de recopilación se realiza hasta que el plan de trabajo o protocolo de investigación ha sido terminado y definido en su totalidad.

Así, las técnicas de recopilación van a ser de dos tipos:

A) Técnicas de recopilación de datos derivadas de las investigaciones documentales, y

B) Técnicas de recopilación de datos derivadas de las investigaciones de campo.

Dentro de las primeras se ubican las técnicas siguientes:

- * La recopilación de datos a través de los contenidos de libros (bibliográfica).
- * La recopilación de datos por medio de los contenidos de revistas o periódicos (hemerográfica).
- * La recopilación de datos a través de los archivos.
- * La recopilación de datos por cintas de audio (audiográficas).
- * La recopilación de datos por medio de las grabaciones de video.
- * La recopilación de datos por medio de íconos (iconográfica).⁹
- * La recopilación de datos por medio de los contenidos de leyes (en la investigación sobre el derecho).
- * La recopilación de datos por medio de los contenidos de la jurisprudencia (en la investigación sobre el derecho).

Las técnicas de recopilación de datos que provienen de la implementación de una investigación de campo son las siguientes:

- * La recopilación de datos derivada de la observación del fenómeno que se investiga.¹⁰

⁹ Es aquella que consiste en la obtención de datos a través del análisis y observación de íconos, esto es estatuas, señales, figuras, etcétera.

¹⁰ La observación es derivada de accionar el sentido de la vista, teniendo por objeto realizar una apreciación de lo que se observa, para la obtención de información que haga posible conocerlo en su individualidad y particularidad. Para los fines de una investigación científica, no cualquier tipo de observación debe de implementarse, sino que se exige que se implemente –la observación- de conformidad con algunas exigencias, entre ellas las siguientes: a) que la observación sea útil a un objeto formulado de investigación; b) que la observación sea controlada y relacionada con proposiciones generales y, c) que esté sujeta a comprobaciones y contrales de valides y confiabilidad. Será a través de la observación como se obtenga información científica y no científica para una investigación; se estructuren problemas científicos sobre la información que se obtiene y se contrasten hipótesis para resolver esos problemas.

- * La recopilación de datos a través de la encuesta.¹¹
- * La recopilación de datos por medio de la entrevista.¹²
- * La recopilación de datos por medio del muestreo.¹³

¹¹ Es aquella técnica de recopilación de datos que se caracteriza por obtener y conjuntar en una unidad un conjunto de testimonios orales o escritos, provocados y dirigidos, con la intención de buscar y conocer hechos, opiniones, actitudes, posicionamientos, etcétera.

¹² Es otra técnica de recopilación de datos, que consiste en la acción de conversar que se da entre un parte llamada entrevistador y otra parte, que es conocida con el nombre de entrevistado.

¹³ Es otra técnica de recopilación de datos que consiste en la posibilidad de capturar y poseer información de aspectos parciales de una totalidad o universo, antes la imposibilidad de comprender o abarcar aquella y éste último.